

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Русский язык

2025-2026 учебный год

11 класс

Критерии ответов

ЗАДАНИЕ 1.

Модель ответа.

1. Транскрипция: [шн] (1 балл). В пушкинской строфе это слово следует произносить как по требованию рифмы со словом *душно*, у которого иного произношения нет: ду[шн]о - ску[шн]о, так и в соответствии с орфоэпической нормой (2 балла).
2. В современном русском языке сочетание букв **чн** может произноситься по-разному: в большинстве слов как [чн] (например, *точный, прочный*), в отдельных случаях (например, в слове *булочная*) допустимы оба варианта произношения, но в таких словах, как *скучно, конечно, яичница*, нормативным является только произношение [шн] (1 балл).

Максимальный балл – 4 балла.

ЗАДАНИЕ 2.

Модель ответа.

Похоже на детскую сказку, в которой используются придуманные автором неологизмы. По смыслу это похоже на рассказ о том, как мама (вероятно, мама-птица) гуляла с детёнышами по какой-то местности, заметила нечто съедобное и позвала своих детей. Те подошли и съели находку (1 балл).

За *объяснение*, что **Калуша и Калушата** – это мать и детёныши, – 1 балл.

За *объяснение*, что **Бутявка** – живое существо, которое съели, – 1 балл.

За синтаксический разбор – общий 1 балл.

Пример разбора:

1. «Сяпала Калуша с Калушатами по напушке»

Подлежащее: Калуша; сказуемое: сяпала; дополнение: с Калушатами; обстоятельство: по напушке.

2. «Увазила Бутявку и волит»

Подлежащее: Калуша (подразумевается); сказуемые: увазила, волит; дополнение: Бутявку.

За морфологический и морфемный анализ – общий 1 балл.

Пример разбора:

Сяпала – глагол прошедшего времени, женского рода. **Присяпали** – глагол прошедшего времени

Калуша – одушевленное существительное женского рода, корень -калуш-. **Калушата** – существительное множественного числа, образовано от Калуша с помощью суффикса -ат-.

Напушка – существительное, обозначающее место действия,

Увазила – глагол прошедшего времени женского рода,

Бутявка – существительное женского рода,

Волит – глагол настоящего времени,

Стрямкали – глагол прошедшего времени множественного числа.

Максимальный балл – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Модель ответа.

География (от греч. «гео» – земля, «графо» – пишу, описываю) (1 балл). Буквально означает описание земли, землеописание (1 балл).

Геология (от греч. «гео» – земля, «логос» – наука, знание) (1 балл). Буквально означает научное изучение земли, наука о земле (1 балл).

Геометрия (от греч. «гео» – земля, «метрио» – измеряю) (1 балл). Буквально означает измерение земли (1 балл).

Если школьник отмечает, что в современном языке значение терминов *география* и *геология* конкретизировалось: *география* изучает не только описание земли, но и природные условия, население, экономические ресурсы (1 балл), а *геология* исследует состав, строение и историю развития земной коры, – начисляется дополнительный 1 балл.

Если школьник отмечает, что в современном языке значение термина *геометрия* расширилось: сейчас геометрия превратилась в раздел математики, изучающий пространственные формы и отношения, – начисляется дополнительный 1 балл.

Максимальный балл – 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

Модель ответа.

Значение слова	Номер предложения
‘землетрясение’	1, 7, 8
‘характер человека’	3, 4, 6
устойчивое выражение	2
‘заяц’	5

Исторически значение корня связано с идеей *дрожания, трясения, движения с колебанием* (2 балла).

Изначально слово обозначало *землетрясение, бурю, земное смятение*. Примеры 1,7,8 (2 балла).

Позже из физического признака развилось переносное значение эмоционального *трепета; страха*. Современное значение «*трусливый человек*» можно буквально истолковать как «*тот, который трясется от страха*». Примеры 3,4,6 (2 балла).

В примере 5 слово *трус* входит в состав фразеологизма «*праздновать трусу/а*» – бояться, трусить (1 балл). **Примечание.** Если школьник не выделяет Предложение 2 с выражением «праздновать труса» в отдельную группу и помещает его в группу со значением характера человека, мы не штрафует, а вместо двух баллов начисляем один балл за выделение группы со значением характера человека.

Судя по контексту Предложения 6 слово *трус* использовалось также для обозначения зайца. Возможна ассоциация с фольклорной формулой «*трусливый зайка*» (1 балл).

Максимальный балл – 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Модель ответа.

Необходимо выделить слово **скота** в конструкцию с приложением запятыми или с помощью дефиса (1 балл), чтобы подчеркнуть, что речь идёт о самом губернаторе. Вот возможный исправленный вариант:

Я-де скота-губернатора (1 балл) с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его, скота, (1 балл) нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаюсь, не загнал ли скота-губернатора (1 балл) по глупости мой бурмистр из села Поганец.

Максимальный балл – 4 балла.

ЗАДАНИЕ 6.

Модель ответа.

Алиса ошибочно соединила приставку *анти-* (означающую противоположность) (1 балл) со словом «симпатия». Следовало сказать *антиподы*. Антиподы – люди, живущие на противоположной стороне Земли (1 балл).

За указание на то, что слово происходит от корней *анти* (против) и *под* (нога) и буквально означает «противоположные по хождению, положению», – 1 балл.

Понадобится словарь иностранных слов // словообразовательный словарь // словарь терминов (1 балл).

Максимальный балл – 4 балла.

ЗАДАНИЕ 7.

Кто в лес, кто по дрова (1 балл) – о рассогласованности действий (1 балл).

С волками жить – по волчьи выть (1 балл) – о необходимости подстраиваться под условия среды для достижения результата (1 балл).

Максимальный балл – 4 балла.

Всего: 37 баллов.